

# MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

SEKRETARZ STANU

Tadeusz Sławecki

Warszawa, 09 grudnia 2014 r.

DZSE.WSPE.6001.45.2014.EM

Pani  
Agnieszka Sikora  
Prezes Zarządu Fundacji po DRUGIE  
ul. Wiązana 22B, 04 – 680 Warszawa

Pani  
Karolina Sosińska  
Prezes Stowarzyszenia Sędziów Rodziny Pro Familia  
ul. Rakowiecka 36, 02-532 Warszawa

Pani  
Agnieszka Świderek  
Prezes Polskiego Stowarzyszenia Edukacji Prawnej  
ul. Złota 11, lok. 9, 00-019 Warszawa

*Szanowne Panie,*

nawiązując do pisma z dnia 28 października 2014 r., uprzejmie dziękuję za przekazanie do Ministerstwa Edukacji Narodowej podsumowania seminarium pt. „Świadoma readaptacja wychowanek i wychowanków opuszczających placówki resocjalizacyjne – mechanizmy, standardy, wyzwania”, zorganizowanego w dniach 8-10 października 2014 r. przez Fundację po Drugie, Polskie Stowarzyszenie Edukacji Prawnej oraz Stowarzyszenie Sędziów Rodziny Pro Familia.

Podjęcie dyskusji w tej sprawie na spotkaniu środowiskowym stanowi cenną inicjatywę w zakresie doskonalenia systemu resocjalizacji w skali kraju. Pragnę zauważyć, że kwestia nierównego traktowania, czy dyskryminowania różnych grup młodzieży to problem społeczny wymagający szczególnej uwagi w demokratycznym społeczeństwie.

Kwestia uporządkowania sytuacji życiowej i prawnej młodzieży opuszczającej placówki resocjalizacyjne oraz różne formy pieczy zastępczej – w tym szczególnie tworzenie dobrych rozwiązań organizacyjnych i prawnych, dotyczących warunków uzyskania pomocy w usamodzielnieniu, zagospodarowaniu i kontynuowaniu nauki przez wychowanków, jest tym ważniejsza, że często warunkuje powodzenie procesu readaptacji.

Jednocześnie uprzejmie informuję, iż - wykorzystując m. in. wnioski wypracowane podczas seminarium i refleksje płynące z tej wymiany doświadczeń - zwróciłem się do Pana Władysława Kosiniaka-Kamysza, Ministra

Pracy i Polityki Społecznej, z uprzejmą prośbą o rozważenie zmiany przepisów ustaw regulujących ten obszar, pod kątem równego traktowania wszystkich wychowanków opuszczających placówki resocjalizacyjne, zarówno pochodzących z rodzin, jak i z pieczy zastępczej, pod względem warunków dostępu oraz wysokości pomocy udzielanej na usamodzielnienie, zagospodarowanie i kontynuowanie nauki, celem przeciwdziałania dyskryminacji określonych grup wychowanków tych placówek.

Z poważaniem

Tadeusz Sławecki  
SEKRETARZ STANU

